



INSTITUTIONEN FÖR NEUROVETENSKAP OCH FYSIOLOGI

LP9440 Cervikal auskultation i bedömning och intervention vid dysfagi hos vuxna, 3 högskolepoäng

Avancerad nivå

Fastställande

Kursplanen är fastställd av Institutionen för neurovetenskap och fysiologi 2019 06 26 att gälla från och med 2019 09 15, höstterminen 2019.

Utbildningsområde: Medicinskt 100 %

Ansvärg institution: Institutionen för neurovetenskap och fysiologi

Inplacering

Detta är en fristående kurs ges som uppdragsutbildning.

Förkunskapskrav

Legitimation som logoped

Mål

Efter avslutad kurs förväntas studenten kunna:

Kunskap och förståelse

- Beskriva anatomi och fysiologi som är grunden till sväljning, sväljning-andningsprocessen.
- Beskriva normala och onormala fysiologiska sväljningsprocesser, sväljningsljud och typ av sväljnings-andningskoordination.
- Redogöra hur man införlivar cervikal auskultation med den kliniska sväljbedömningen (KSB).
- Redogöra fördelar och begränsningar med cervikal auskultation, KSB och instrumentella bedömningar.

Färdighet och förmåga

- Analysera och diskutera evidens i samband med cervikal auskultations- och dysfagiåtgärd.
- Påvisa godtagbara färdigheter i att lyssna, analysera och tolka sväljningsljud och sväljningandningkoordination med cervikal auskultation.
- Tolka och analysera sväljningsandningsljud tillsammans med den kliniska sväljbedömningsinformation vid varierande och komplexa patientfallen, inklusiv trakeostomerade patienter.
- Dokumentera lämplig information som erhållits från cervikal auskultation och KSB.

Värderingsförmåga och förhållningssätt

- Använda cervikal auskultation, när lämpligt, för klinisk behandling av dysfagi - under första bedömning och/eller pågående dysfagiuppföljning.
- Redogöra begränsningar/fördelarna av KSB samt instrumentella

bedömningsmetoder och kunna välja lämpliga dysfagibedömning/uppföljningsmetoder som är kliniskt (patientspecifikt) relevant.

Innehåll

Kursen introducerar logopeder till dysfagiåtgärd med cervikal auskultation (CA). Den har både en teoretisk och praktisk inriktning och syftar till att stödja deltagarna så att kompetens som krävs för att kunna integrera CA i den vardagliga KSB, pågående dysfagi rehabilitering och uppföljning förvärfvas.

Kursen är uppdelad i tre delar;

- (1) Pre-workshop (28/10 – 05/12, 2019)
- (2) Två dagars workshop (09/12 – 10/12, 2019)
- (3) Post-workshop (10/12, 2019 – 10/01, 2020).

Pre-workshopuppgiften omfattar att besvara ett frågeformulär, lyssna på sväljningsljud och granska CA litteratur.

Två dagars workshopen har en praktisk inriktning så att den kompetens som behövs för att kunna använda denna teknik med vuxna kommer att förvärfvas. Workshopen omfattar teorin bakom sväljningsprocessen samt CA-komponenter som är viktig för sväljningsandningsbedömningen. Detta omfattar följande:

- Anatomi och fysiologi i den sväljningsprocessen.
- De fysiologiska sväljningskomponenterna (normala och onormala), relaterade sväljningsljud och sväljningsandningskoordination. Detta har ett praktiskt-akustiskt träningsfokus (lyssna, analysera och tolka) med stetoskop som tillhandahålls.
- Korrekt användning av stetoskopet, halsplacering och skötsel av stetoskopet.
- Praktiska lyssningsuppgifter – analysering av sväljningsljud samt tillämpning av kunskaper.
- Rapportering och dokumentation av den kliniska sväljningsundersökningen med CA.
- Kritik av KSB och instrumentella bedömningsmetoder för dysfagiåtgärd.

Presentatören kommer att vara i närvaro för att ge praktisk hjälp och dela erfarenhet av att använda tekniken.

Post-workshopuppgiften omfattar att besvara ett frågeformulär, och använda cervikal auskultation vid en dysfagibedömning, samt utarbeta en rapport och diskussion/reflektion.

Former för undervisning

Självständiga studier krävs för pre- och postworkshopuppgifter. Två dagars workshopen innehåller föreläsningar, praktiska, konkreta aktiviteter och grupparbeten. Närvaron är obligatorisk under workshopen.

Undervisningsspråk: Engelska och svenska.

Former för bedömning

Deltagarna examineras utifrån pre och postworkshops uppgiften. Deltagaren har rätt till kompletteringsuppgifter och byte av examinator, om det är praktiskt möjligt, efter att ha underkänts två gånger. En sådan begäran ställs till institutionen och skall vara skriftlig.

Betyg

På kursen ges något av betygen Godkänd (G), Underkänd (U).

Kursvärdering

Kursen utvärderas med det kursspecifika frågeformuläret.