



INSTITUTIONEN FÖR NEUROVETENSKAP OCH FYSIOLOGI

MNV227 Processororienterat ledarskap i förbättringsarbete, 15 högskolepoäng

Process oriented management in profound knowledge, 15 higher education credits

Avancerad nivå / Second Cycle

Fastställande

Kursplanen är fastställd av Institutionen för neurovetenskap och fysiologi 2015-04-23 att gälla från och med 2015-08-25, höstterminen 2015.

Utbildningsområde: Vård 100 %

Ansvarig institution: Institutionen för neurovetenskap och fysiologi

Inplacering

Kursen ges som en uppdragsutbildning på avancerad nivå, men kan även ges som fristående kurs.

Huvudområde

-

Fördjupning

A1N, Avancerad nivå, har endast kurs/er på grundnivå som förkunskapskrav

Förkunskapskrav

För tillträde till kursen krävs svenska B och engelska A samt examen på högskolenivå om minst 180 hp inom något av hälsovetenskapens huvudområden eller motsvarande. För uppdragsutbildning är förkunskapskraven en rekommendation.

Mål

Efter godkänd kurs ska studenten kunna:

Kunskap och förståelse

- redogöra för och förklara olika aspekter av ledarskap i processinriktat förbättringsarbete.

- redogöra för och förklara teorier om processororientering och processledning.
- redogöra för metoder och verktyg för processledning.
- jämföra och värdera olika utvärderingsansatser och modeller utifrån teorier om kunskapsanvändning.

Färdigheter och förmåga

- kunna tillämpa teorier om kunskapsanvändning på en aktuell process.
- kunna upprätta mätbara mål för ett förbättringsarbete.
- kunna analysera och tillämpa förändringspedagogik i relation till verksamhetsutveckling.
- kunna planera, genomföra och kommunicera utvärdering av effekter av en process på en verksamhet.

Värderingsförmåga och förhållningssätt

- reflektera över hur attityder och värderingar angående jämlikhet inverkar på ett processinriktat arbetssätt.
- relatera till och värdera betydelsen av gruppdynamik vid förändringsarbete.
- kritiskt värdera och ta ställning till befintlig och ny kunskap i relation till förbättringsarbete.

Innehåll

Kursen tar upp förändringsprocesser i sin helhet: från initiering och behovsanalys, till metoder och modeller utifrån evidens, samt uppföljning och utvärdering av effekter. Centralt i kursen är förståelse för sambandet mellan ett antal viktiga faktorer i komplexa sammanhang, såsom hur och med vilka syften som förändringsprocessen initieras och drivs, vad som skall förändras, liksom vem som driver, genomför och utvärderar förbättringsarbetet.

Former för undervisning

Undervisningsformerna i kursen består av flera moment, föreläsningar, litteraturstudier och seminarier. Skriftlig redovisning ska ske efter varje studiemoment.

Undervisningsspråk: svenska

Former för bedömning

Examinationsuppgiften görs i grupp och består i att muntligt och skriftligt presentera ett processinriktat utvecklingsarbete. I examinationen ingår opposition på annan grupps arbete samt försvar av den egna gruppens arbete.

Om student som underkänts två gånger på samma examinerande moment önskar byte av examinator inför nästa examinationstillfälle, ska sådan begäran inlämnas skriftligt till kursansvarig institution och bifallas om det inte finns särskilda skäl däremot (HF 6 kap § 22).

I det fall en kurs har upphört eller genomgått större förändringar ska studenten i normalfallet garanteras tillgång till minst tre provtillfällen (inklusive ordinarie provtillfälle) under en tid av åtminstone ett år med utgångspunkt i kursens tidigare upplägg.

Betyg

På kursen ges något av betygen Godkänd (G) och Underkänd (U).

Kursvärdering

Kursvärdering sker skriftligt, samt muntligt dialog med studenterna. Kursansvarig lärare sammanställer analys av kursvärdering och ger förslag till utveckling av kursen. Analys och förslag återkopplas till studenterna och publiceras på Göteborgs universitets lärplattform, GUL. Skriftlig utvärdering genomförs även fortlöpande efter varje föreläsning och seminarium samt vid kursavslut. Kursansvarig sammanställer en analys av kursutvärderingen och denna återkopplas till såväl medverkande föreläsare som kursdeltagare. Kursutvärderingarna är vägledande för genomförandet av pågående kurs samt för utveckling av kommande kurser.



INSTITUTIONEN FÖR NEUROVETENSKAP OCH FYSIOLOGI

MNV227 Processorienterat ledarskap i förbättringsarbete, 15 högskolepoäng

Process oriented management in profound knowledge, 15 credits

Avancerad nivå / Second Cycle

Litteraturlista för MNV227, gällande från och med höstterminen 2018

Litteraturlistan är fastställd av Institutionen för neurovetenskap och fysiologi 2018-09-24 att gälla från och med 2018-09-24.

Almhem L, Dicander-Alexandersson M, Rönnberg K, Vaggö B. Att lyckas med processledning. 2. uppl. Liber ekonomi; 1998 ;

ISBN: 91-47-04492-6 (korr.) (inb.) ;

Bergman B, Klefsjö B. Kvalitet från behov till användning. 5., uppdaterade och utök. uppl.

ISBN: 9789144078250

Edström A, Svensson C, Olsson J. Att mäta för att veta.2:a upplagan. Stockholm.

Sveriges kommuner och landsting; 2008 (51 s.) PDF:

<https://webbutik.skl.se/bilder/artiklar/pdf/7164-018-5.pdf>

Greenhalgh T, editor. User involvement in health care.

ISBN: 9781405191494

Ljungberg A, Larsson E. Processbaserad verksamhetsutveckling: [varför - vad - hur?]. 2., kraftigt omarb. och utök. uppl.

ISBN: 9789144059761

Wheelan SA. Att skapa effektiva team: en handledning för ledare och medlemmar.

Tredje upplagan, reviderad.

ISBN: 9789144119199

Referenslitteratur och litteratur i form av vetenskapliga artiklar tillkommer.