



INSTITUTIONEN FÖR NEUROVETENSKAP OCH FYSIOLOGI

MNV229 Stroke - ett interprofessionellt vårdprocessperspektiv, 15 högskolepoäng

Stroke - a interdisciplinary care-process perspective, 15 credits

Avancerad nivå / Second Cycle

Fastställande

Kursplanen är fastställd av Institutionen för neurovetenskap och fysiologi 2015-04-23 och senast reviderad 2019-05-27. Den reviderade kursplanen gäller från och med 2019-08-26, höstterminen 2019.

Utbildningsområde: Medicinskt 100 %

Ansvarig institution: Institutionen för neurovetenskap och fysiologi

Inplacering

Kursen ges som uppdragsutbildning.

Huvudområde

-

Fördjupning

A1N, Avancerad nivå, har endast kurs/er på grundnivå som förkunskapskrav

Förkunskapskrav

För tillträde till kursen rekommenderas Svenska B och Engelska A samt examen på högskolenivå om minst 180 hp inom något av hälsovetenskapens huvudområde eller motsvarande.

Lärandemål

Efter godkänd kurs ska studenten kunna:

Kunskap och förståelse

- förklara grundläggande mekanismer för återhämtning efter stroke,

- redogöra för och förklara riskfaktorer, prevention, diagnostik, prognos och behandling av olika hjärnskadesyndrom vid stroke,
- översiktligt redogöra för och förklara symtom och konsekvenser i olika skeden vid vård och rehabilitering efter stroke

Färdigheter och förmåga

- utifrån ett personcentrerat förhållningssätt urskilja och påtala behov av specifika omvårdnads- och rehabiliteringsinsatser för personer med stroke och deras närstående i det tidiga skedet,
- utifrån ett personcentrerat förhållningssätt, analysera och diskutera komplexa frågeställningar gällande intervention för personer med stroke och deras närstående i det senare skedet efter stroke,
- i det tidigare skedet av vårdprocessen efter stroke, diskutera former för interprofessionell samverkan inom hälso- och sjukvård, andra samhällsinstanser och aktörer,
- i det senare skedet av vårdprocessen efter stroke, diskutera former för interprofessionell samverkan inom hälso- och sjukvård, andra samhällsinstanser och aktörer.

Värderingsförmåga och förhållningssätt

- värdera och reflektera kring evidensbaserad kunskap inom strokeområdet i relation till patientfall och den egna verksamheten,
- värdera och reflektera kring evidensbaserad kunskap om sena effekter av stroke,
- identifiera och reflektera över etiska frågeställningar inom vård och rehabilitering i det tidiga skedet för personer med stroke,
- problematisera och reflektera över etiska frågeställningar inom vård och rehabilitering i det senare skedet för personer med stroke,
- med fokus på hållbarhet, diskutera vård och rehabilitering vid stroke i relation till personens ålder, kön, livshistoria och etnicitet,
- ur ett samhällsperspektiv, värdera och reflektera kring olika typer av mångfaldsfrågor, jämställdhet och likabehandling i den senare delen av vårdprocessen för personer med stroke.

Innehåll

Delkurser

- 1. Vårdprocessen; från prehospitalt omhändertagande till strokeenhetsvård och rehabilitering** (*Care-process; from pre-hospital care, to strokeunit care and rehabilitation*), 7,5 hp
Betygsskala: Godkänd (G) och Underkänd (U)

- Funktionell neuroanatomi
- Hjärnskadesyndrom vid stroke; fysiska, kognitiva och neuropsykiatriska funktionsnedsättningar
- Riskfaktorer och prevention
- Interprofessionell vårdprocess, diagnostik, bedömning och uppföljning
- Intervention och utvärdering
- Etik, hållbarhet och mångfald
- Ett fortsatt liv; coping, närståendeperspektiv
- Värdering av evidens

2. Vårdprocessen; från teambaserad vård/rehabilitering i slutenvård till livslångt perspektiv på återhämtning (*Care-process; from hospital teambased care/rehabilitation to recovery in a long-life perspective*), 7,5 hp

Betygsskala: Godkänd (G) och Underkänd (U)

- Konsekvenser av hjärnskadesyndrom vid stroke; fysiska, kognitiva och neuropsykiatriska funktionsnedsättningar
- Riskfaktorer och prevention
- Bedömning och strukturerad uppföljning
- Intervention och utvärdering
- Etik
- Återhämtningsfasen; motivation omorientering och samhällsaspekter
- Ett fortsatt liv; närstående, samlevnad, coping, återerövra delaktighet
- Värdering av evidens
- Metoder för kunskap och utvecklingsarbete

Former för undervisning

I huvudsak är utbildningen campusförlagd med föreläsningar, seminarier och workshoppar. Webbaserade undervisningsmoment samt självstudier sker mellan de campusförlagda kurstillfällena.

Undervisningsspråk: svenska

Former för bedömning

Bedömning på delkurs I sker genom en individuell skriftligt inlämnad fallrapport som presenteras muntligt och granskas vid seminarium, samt genom opponentskap på annan kursdeltagares arbete. Bedömning på delkurs II sker genom en individuell skriftligt inlämnad rapport som presenteras muntligt och granskas vid seminarium, samt genom

opponentskap på annan kursdeltagares arbete. Bedömning sker också vid fyra seminarier (två i respektive delkurs) genom muntligt aktivt deltagande samt individuell skriftlig inlämning. För godkänt betyg krävs godkänd muntlig och skriftlig presentation av rapporter (delkurs 1 och 2) samt aktiv närvaro vid obligatoriska kursmoment såsom seminarier och examination.

Om student som underkänts två gånger på samma examinerande moment önskar byte av examinator inför nästa examinationstillfälle, ska sådan begäran inlämnas skriftligt till kursansvarig institution och bifallas om det inte finns särskilda skäl däremot (HF 6 kap § 22).

I det fall en kurs har upphört eller genomgått större förändringar ska studenten i normalfallet garanteras tillgång till minst tre provtillfällen (inklusive ordinarie provtillfälle) under en tid av åtminstone ett år med utgångspunkt i kursens tidigare upplägg, dock som längst två år efter det att kursen upphört/förändrats.

Betyg

På kursen ges något av betygen Godkänd (G) och Underkänd (U).

Kursvärdering

Kursvärdering sker skriftligt med hjälp av formativ kursvärdering, samt muntligt i dialog med studenterna. Resultatet och eventuella förändringar i kursens upplägg ska förmedlas både till de studenter som genomförde värderingen och till de studenter som ska påbörja kursen.



INSTITUTIONEN FÖR NEUROVETENSKAP OCH FYSIOLOGI

MNV229 Stroke - ett interprofessionellt vårdprocessperspektiv, 15 högskolepoäng

Stroke - a interdisciplinary care-process perspective, 15 credits

Avancerad nivå / Second Cycle

Litteraturlista för MNV229, gällande från och med höstterminen 2019

Litteraturlistan är fastställd av Institutionen för neurovetenskap och fysiologi 2019-06-10 att gälla från och med 2019-08-26.

Se bilaga.

MNV229, Stroke – ett tvärprofessionellt vårdkedjeperspektiv, 15 hp, avancerad nivå

Litteraturlista:

Borg J, Borg K, Gerdle B, Sunnerhagen KS. Rehabiliteringsmedicin: teori och praktik. Första upplagan. Lund: Studentlitteratur AB; 2015. Delkurs I: Kap 21-23, 26, 28, 31. (99 s). Delkurs II: Kap 1, 2, 8, 9. (37 s).

Ekman I. (red) Personcentrering i hälso- och sjukvård: från filosofi till praktik. Stockholm: Liber Utbildning; 2014 (261 s). Delkurs I: Kap 3, 4. (43 s), Delkurs II: Kap 8, 9. (53 s).

Gottsäter A, Lindgren A. Stroke och cerebrovaskulär sjukdom, Lund, Studentlitteratur 2014 (384 s).

Jönsson A-C. (red) Stroke – patienters, närståendes och vårdares perspektiv. Lund: Studentlitteratur; 2012 (310 s).

Norrving B, Aldskogius H, Brogårdh C, Jakobsson Larsson B, Larsson J, Stibrant Sunnerhagen KS, et al. Klinisk neurovetenskap. Första upplagan. Stockholm: Liber; 2015. Kap 1-4 (190 s).

Socialstyrelsen. Nationella riktlinjer för strokesjukvård 2018. Vård vid stroke. Stöd för styrning och ledning. Socialstyrelsen, 2018 (112s). Tillgänglig på: <http://www.socialstyrelsen.se/publikationer2018/2018-3-11/>

Thylefors I. Babels torn. Om tvärprofessionellt teamsamarbete Stockholm: Natur & Kultur 2013. Delkurs I: kapitel 3-5. (67 s), Delkurs II: 6, 8. (50 s).

Vetenskapliga artiklar tillkommer.