

# **BAKGRUNDSBULLERS PÅVERKAN PÅ INLÄRNINGSMÖJLIGHETER I KLASSRUMSLIKA MILJÖER HOS BARN MED OCH UTAN HÖRSELNEDSÄTTNING**

EN BESKRIVANDE LITTERATURSTUDIE

HANNA MARKKINEN

FANNY SVENSSON

HANDLEDARE: HÅKAN HUA

# SYFTE OCH SPECIFIKA FRÅGESTÄLLNINGAR

SYFTET MED LITTERATURSTUDIEN ÄR ATT BELYSA HUR BAKGRUNDSBULLER I KLASSRUMSLIKA MILJÖER PÅVERKAR INLÄRNINGSFÖRMÅGAN HOS NORMALHÖRANDE BARN OCH INLÄRNINGSFÖRMÅGAN HOS BARN MED HÖRSELNEDSÄTTNING.

- HUR PÅVERKAS INLÄRNINGSFÖRMÅGAN HOS NORMALHÖRANDE BARN AV BAKGRUNDSBULLER I KLASSRUMSLIKNANDE MILJÖER?
- HUR PÅVERKAS INLÄRNINGSFÖRMÅGAN HOS BARN MED HÖRSELNEDSÄTTNING AV BAKGRUNDSBULLER I KLASSRUMSLIKNANDE MILJÖER?
- HAR OLIKA TYPER AV BULLER OLIKA EFFEKTER PÅ INLÄRNING HOS BARN?

# VAD KOM VI FRAM TILL?

- EN FÖRSÄMRING PÅ INLÄRNINGSFÖRMÅGAN HOS NORMALHÖRANDE BARN NÄR DET FÖREKOMMER BAKGRUNDSBULLER, FRAMFÖRALLT HOS YNGRE BARN.
- BARN MED HÖRSELNEDSÄTTNING BEARBETAR DEN INKOMMANDE INFORMATIONEN MER ÄN NORMALHÖRANDE BARN, FRAMFÖRALLT DÅ BAKGRUNDSBULLER FÖREKOMMER VILKET TYDER PÅ MER KOGNITIV BELASTNING.
- OLIKA TYPER AV BAKGRUNDSBULLER PÅVERKAR ARBETSMINNET OCH VANLIGEN FÖREKOMMANDE KLASSRUMSBAKGRUNDSLJUD SÅSOM STOLSKRAP, PAPPERSPRASSEL, HOSTNINGAR M.M. PÅVERKAR TALUPPFATTNINGEN ANNORLUNDA ÄN OM BAKGRUNDSLJUDET ÄR TALBULLER.

# HUR KOM VI FRAM TILL DET?

- LITTERATURSTUDIE
- SÖKORD: *CHILDREN, HEARING LOSS, HEARING IMPAIRMENT, NOISE, AIRCRAFT NOISE, SPEECH NOISE, SPEECH, LEARNING, ELEMENTARY SCHOOL, CLASSROOM, SPEECH RECOGNITION, WORKING MEMORY, REVERBERATION, ROAD TRAFFIC*
- INKLUSIONSKRITERIER: ORIGINALARTIKLAR, ARTIKLAR PUBLICERADE MELLAN 2008–2018, BARN MELLAN 5-15 ÅR, ARTIKLAR SKRIVNA PÅ ENGELSKA, STUDIER SOM BESVARAR EN ELLER FLERA AV FRÅGESTÄLLNINGARNA
- 14 VETENSKAPLIGA ARTIKLAR

# NORMALHÖRANDE BARN

- FÖRSÄMNING PÅ INLÄRNING NÄR BAKGRUNDSBULLER FÖREKOMMER
- EN STUDIE VISADE PÅ EN FÖRBÄTTRING PÅ LÅNGTIDSMINNET NÄR BARNEN UTSATTES FÖR TRAFIKBULLER
- YNGRE BARN PÅVERKAS MER
- UNDERLÄTTAR INTE ALLTID ATT SE TALAREN

# BARN MED HÖRSELNEDSÄTTNING

- FÖRSÖKER LOKALISERA TALAREN I HÖGRE UTSTRÄCKNING OCH LÄNGRE UPP I ÅLDERN
- LÄNGRE BEARBETNINGSTID
- STÖRRE KOGNITIV BELASTNING
- INTE MINDRE KAPACITET I ARBETSMINNET ELLER STÖRRE SVÅRIGHET ATT KODA IN I LÅNGTIDSMINNET
- SVÅRIGHETER MED ATT UPPTÄCKA NYTT MATERIAL ATT KODA IN
- LÄNGRE BEARBETNINGSTID KAN VARA ORSAK TILL DET MINDRE ORDFÖRRÅDET

# ANDRA FAKTORER SOM PÅVERKAR

- KOGNITIVT SVÅRARE UPPGIFTER PÅVERKADES MER AV BAKGRUNDSBULLER
- BARN MED HÖRSELNEDSÄTTNING PÅVERKADES MER AV BAKGRUNDBULLRET ÄN NORMALHÖRANDE BARN VID EN SVÅRARE UPPGIFT
- BARN MED HÖRSELNEDSÄTTNING PRESTERAR UNGEFÄR LIKVÄRDIGT MED NORMALHÖRANDE BARN VID EN TYST MILJÖ OCH ENKLARE UPPGIFT
- LÅNG EFTERKLING GER MINSKAD TALUPPFATTNING OCH SÄMRE LÄS- OCH SKRIVFÖRSTÅELSE

The image features a light gray background with a subtle gradient. Scattered across the surface are numerous water droplets of various sizes and shapes. Some are large and prominent, while others are small and delicate. The droplets have a realistic appearance with highlights and shadows, suggesting a glossy, reflective surface. The overall composition is clean and minimalist.

**TACK!**