

# HÖRSELPREVENTION FÖR BARN OCH UNGDOMAR

AUD630 – Prevention; akustik och teknik  
Sofia Engström, Fanny Svensson & Stina Ljungberg  
2018-05-16

## HÖRSELPREVENTION ÄR BÄTTRE ÄN BEHANDLING

### Inledning

FN:s världskommission för miljö och utveckling myntade begreppet "hållbar utveckling" år 1987 som då fick följande definition: "Hållbar utveckling är en utveckling som tillfredsställer dagens behov utan att äventyra kommande generationers möjligheter att tillfredsställa sina behov." Hållbar utveckling vad gäller barn och ungdomars hörsel handlar om att skapa goda förutsättningar för en hög livskvalitet genom hela livet. WHO menar att 60 % av de hörselnedsättningar som drabbar barn och ungdomar i världen skulle kunna förhindras genom preventivt arbete. I dagsläget leder främst infektioner till bestående hörselnedsättningar för barn och ungdomar.

Barn har kortare och smalare hörselgång och får därför en ljusare resonanstopp än vuxna. Det är viktigt att skydda barnens hörsel för att undvika hörselnedsättning eller tinnitus. För barn upp till 5 års ålder finns inga riktlinjer för ljudnivå i förskolan i Sverige. Ett starkt impuls ljud eller vistelse en längre tid i en miljö med stark ljudnivå kan leda till en hörselnedsättning. Bakgrundsljud kan försvåra samtal barn emellan samt mellan barn och lärare och kan dessutom öka risken för olycksfall då ljudet kan maskera varningssignaler eller muntliga instruktioner. Det kan också påverka barnets språkutveckling.

Det finns regler som styr ljudnivån på evenemang i Sverige, som exempelvis konserter eller biografier. Om

barn upp till 13 år har tillgång till evenemanget har Socialstyrelsen satt en gräns på 97 dB Leq och 110 dB peak.

Det finns en rad olika åtgärder som används för att motverka utveckling av hörselnedsättningar hos barn och ungdomar. Exempel på detta är hörselscreening av nyfödda och små barn, vaccination mot sjukdomar som exempelvis mässling, som kan ge negativ påverkan på hörseln, god vård med rätt medicinering, till exempel vid mellanörefektioner för att minska risken för permanent hörselnedsättning, bruk av hörselskydd som är anpassade för barn, samt skapa så goda förutsättningar för en så bra ljudmiljö som möjligt. Forskning kring och utveckling av preventiva metoder har en viktig roll för samhällets hållbara utveckling, för att få så få individer med hörselnedsättning som möjligt.

### Frågeställning

Hur kan det preventiva arbetet mot hörselnedsättningar förbättras för barn och ungdomar? Hur skapar vi en hållbar utveckling för samhällets barn och ungdomar gällande deras hörsel?

### Diskussion

Enligt audionomens etiska kod ska vi audionomer med hjälp av våra kunskaper och erfarenheter upplysa om skaderisker inom hörselområdet och bidra till ökad medvetenhet om hörandet och dess betydelse samt verka för god ljudmiljö. Därmed anser vi att det skulle kunna vara bra att gå ut i skolorna och informera barn om detta, redan i förskoleåldern, som en del av ett preventivt arbete. Exempelvis bör vi informera om risker med att lyssna på hög musik i hörlurar och hur hörseln påverkas när vi utsätts för starka ljud under en lång tid.



Det är viktigt att sätta in preventiva åtgärder tidigt. Barnen bör informeras för att förstå hur hörselorganet fungerar och risker med att inte skydda hörseln. Eftersom det är upp till föräldrar och skolpersonal att stötta barn och ungdomar i att skydda sin hörsel är det av stor vikt att informera även dem om risker med höga ljudnivåer.

Att minska hörselnedsättningar och andra hörselrelaterade besvär såsom tinnitus skulle vara positivt både för det enskilda barnet men även för samhället i stort, både i Sverige och i världen. Barn och unga har hela livet framför sig och deras hälsa och framtida livskvalitet bör prioriteras.

### Referenser

Barndialogen. (u.å.). *Barn och buller - bättre ljudmiljö*. Hämtad 2018-05-14 från [https://plus.rjl.se/info\\_files/infosida33375/barn\\_buller\\_battre\\_ljudmiljo.pdf](https://plus.rjl.se/info_files/infosida33375/barn_buller_battre_ljudmiljo.pdf)

World Health Organization. (2016). *Childhood hearing loss: act now, here is how!*. Hämtad 2018-05-14 från [http://apps.who.int/iris/bitstream/handle/10665/204507/WHO\\_NMH\\_NVI\\_16.1\\_eng.pdf?sequence=1&isAllowed=y](http://apps.who.int/iris/bitstream/handle/10665/204507/WHO_NMH_NVI_16.1_eng.pdf?sequence=1&isAllowed=y)

Folkhälsomyndigheten. (2010). *Buller bort! En liten bok om god ljudmiljö i förskolan*. Hämtad 2018-05-14 från <https://www.folkhalsomyndigheten.se/contentassets/e33afaaeb0034dcabf9fd279d55f50bf/buller-bort-liten-bok-ljudniva-forskola.pdf>

Svenska Audionomföreningen. (2001). *Etisk kod för Audionomer*. Hämtad 2018-05-14 från [https://www.srat.se/globalassets/audionomerna/dokument/audionomerna\\_-\\_etisk-kod.pdf](https://www.srat.se/globalassets/audionomerna/dokument/audionomerna_-_etisk-kod.pdf)

UNDP i Sverige. (2017-10-04). *Vad betyder hållbar utveckling?*. Hämtad 2018-05-14 från <http://www.globalamalen.se/fragor-och-svar/vad-betyder-hallbar-utveckling/>

**SAHLGRENSKA AKADEMIN**

**Institutionen för neurovetenskap och fysiologi**



GÖTEBORGS  
UNIVERSITET