





Sjukskrivningar

Koncentrationssvårigheter

Svårt att samtala

Trötthet

Irritation

Tinnitus

Hyperacusis

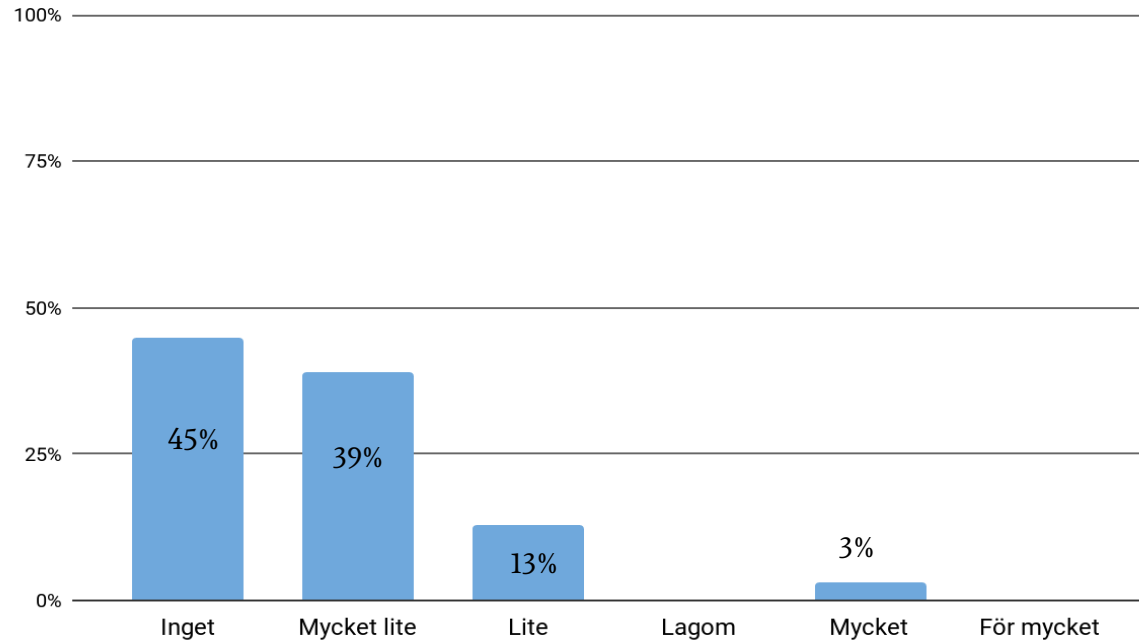
Ljudtrötthet

Hörselnedsättning

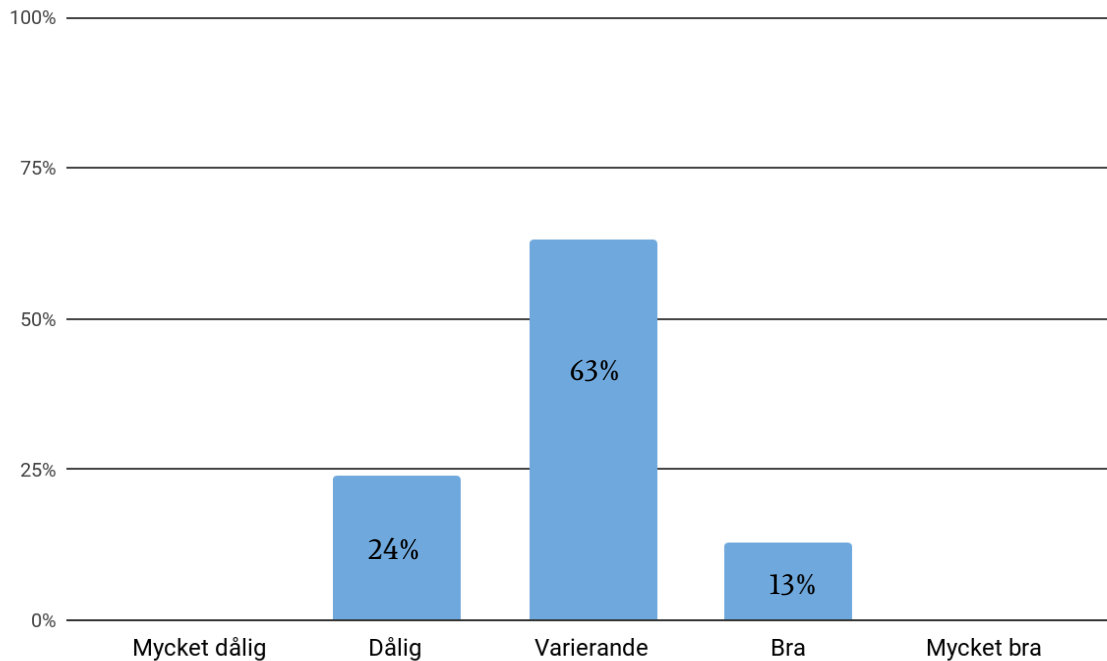
1. Vilken kunskap om ljudmiljö har studenterna som går sista terminen på förskolläraryrket vid Göteborgs Universitet?
2. Ingår ämnet ljudmiljö och hörsel i förskolläraryrket i Sverige?
3. Finns det behov av att införa ämnet ljudmiljö och hörsel i förskolläraryrket?

***Ämnet ljudmiljö i de svenska förskolläraryrket
– En enkätstudie***

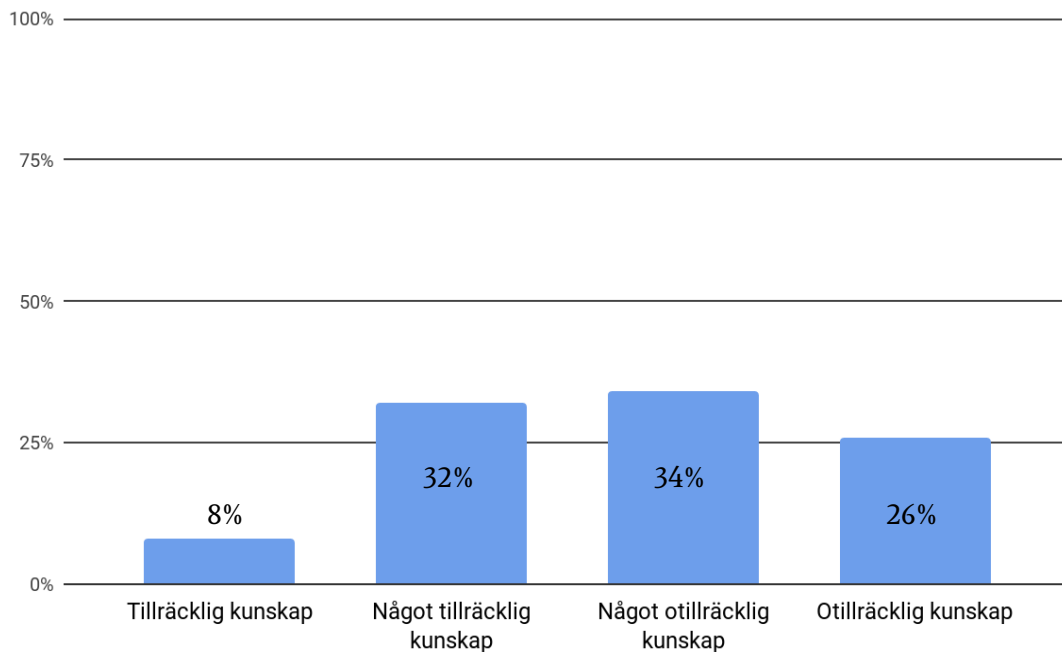
Under utbildningen, hur mycket har ni undervisats om ljudmiljön i förskolan?



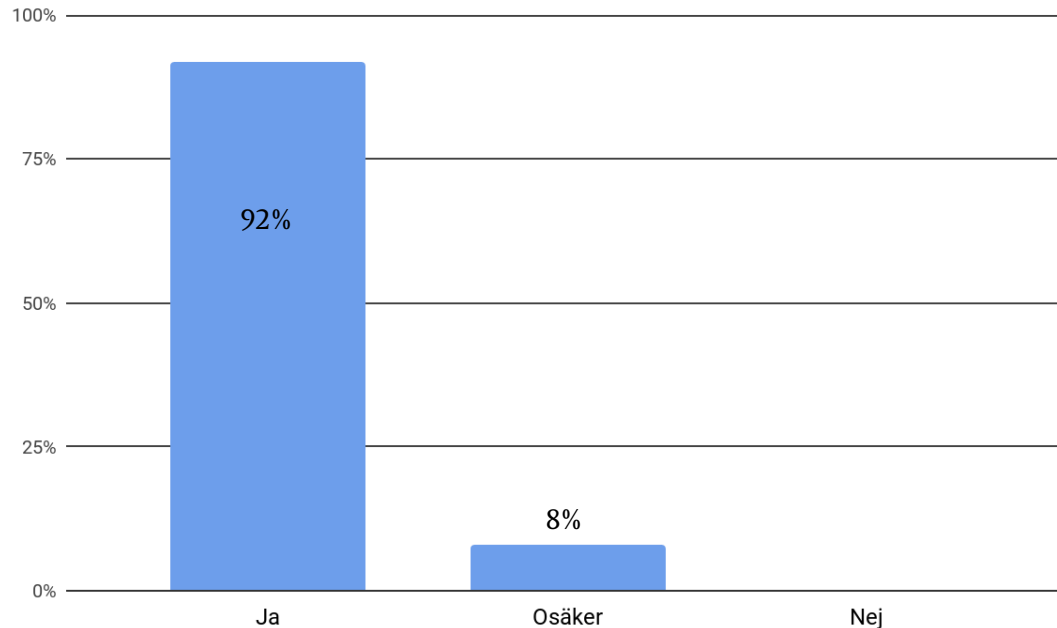
Om du ser sammantaget på alla dina VFU-platser, hur har ljudmiljön varit?



Utöver den kunskap du fått om ljudmiljö i förskolan via utbildningen, tycker du att din personliga kunskap i ämnet är tillräcklig?



Skulle du velat ha mer utbildning i ljudmiljö-frågor under utbildningen?



606 800



“ Audionomen skall med hjälp av sina kunskaper och erfarenheter upplysa om skaderisker inom hörselområdet och bidra till ökad medvetenhet om hörandet och dess betydelse samt verka för god ljudmiljö.”



“Audionomen skall utan prestige verka för ett gott samarbete med olika yrkesgrupper.”

“Med små medel kan vi göra
stor skillnad”



Stort tack till handledare Kim Kähäri!