
Tecken som stöd inom skolverksamheten

— Nyttan av TSS/TAKK för elever
och lärare - En litteraturstudie —

TSS/TAKK, även ett hjälpmedel för normalhörande?



Varför denna studie

- Används redan i vissa förskolor
- Personal i förskola är en utsatt grupp sett till ljudmiljö
- Kan eventuellt gynna både personer med och utan hörselnedsättning

Syfte & Frågeställning

Syftet med litteraturstudien är att kartlägga nyttan av TSS/TAKK för personal och elever inom hörselintegrerad förskola/skola oavsett om hörselnedsättning föreligger eller ej.

- Kan användandet av TSS/TAKK inom förskola/skola fungera som ett kommunikationshjälpmedel för elever och lärare oavsett om hörselnedsättning föreligger eller ej?

Metod & Material

- Databassökning i bland annat PubMed och Scopus
- Material
 - 15 reviewgranskade studier, publicerade mellan 1989 och 2016 i vetenskapliga tidskrifter.
- Sökord, bl.a
 - Total Communication
 - School/preschool
 - Hearing integrated classes
 - Sign language

Resultat

Daniels, M. (1993)

Barn som använde teckenkommunikation hemma hade bättre resultat på test av vokabulär.

Geers, E. A. & Moog, S. J. (1992)

Elever i klasser där teckenkommunikation användes hade sämre resultat på test av taluppfattning och talproduktion än elever i klasser där teckenkommunikation inte användes

Slutsats och Diskussion.

- Resultat skiljer i olika studier, antingen ger teckenkommunikation en fördel i språkinlärning och förståelse för komplicerade ämnen, eller så är det kopplat till en negativ effekt för talet.
- Är teckenkommunikation orsaken till den negativa effekten på talet eller finns den redan där innan?
- Mer forskning behövs för att hitta när och hur TSS/TAKK hjälper och när det inte hjälper.

Inför framtiden

Om TSS/TAKK blir en hjälp för elever och personal i för-/skolor kan det eventuellt leda till mindre ljudtrötthet och mindre utbrända lärare, samt bättre språkkunskaper hos elever.

För tillfället finns ingen standard för vilka ord som tecknas i TSS/TAKK, nåt som kanske försvårar forskning inom området.

Frågor?

Tack för oss!

