



INSTITUTIONEN FÖR NEUROVETENSKAP OCH FYSIOLOGI

ARB015 Arbetsterapi och habilitering med inriktning mot barn och ungdom, 7,5 högskolepoäng

Occupational Therapy and Habilitation with the Emphasis on Children and Adolescence, 7.5 credits

Avancerad nivå / Second Cycle

Fastställande

Kursplanen är fastställd av Programkommittén för arbetsterapi och fysioterapi 2008-05-20 och senast reviderad 2017-11-07 av Institutionen för neurovetenskap och fysiologi. Den reviderade kursplanen gäller från och med 2018-01-10, vårterminen 2018.

Utbildningsområde: Vård 100 %

Ansvarig institution: Institutionen för neurovetenskap och fysiologi

Inplacering

Kursen ges som fristående kurs och kan ingå i magister/masterexamen inom huvudområdet arbetsterapi. Kursen kan ges som uppdragsutbildning.

Huvudområde

Arbetsterapi

Fördjupning

A1N, Avancerad nivå, har endast kurs/er på grundnivå som förkunskapskrav

Förkunskapskrav

För tillträde till kursen krävs arbetsterapeutexamen 180 högskolepoäng eller motsvarande (examensarbete 15 hp på grundnivå ska ingå)

Lärandemål

Efter godkänd kurs ska studenten kunna:

Kunskap och förståelse

- visa fördjupad förståelse för hur habiliteringens uppdrag/organisation påverkar förutsättningar och möjligheter till verksamhet,
- visa fördjupad kunskap om hur funktion, aktivitet och delaktighet utvecklas och relaterar till varandra samt till hälsa.

Färdigheter och förmåga

- visa fördjupad färdighet i att självständig kritiskt granska och värdera olika modeller för teoretiskt grundad arbetsterapeutisk praxis med utgångspunkt i en specifik diagnos/problematik,
- utveckla en arbetsterapeutisk ansats för verksamhet baserad på teori, vetenskapliga rön och beprövad erfarenhet, samt redogöra för verksamhetens giltighet och förutsättningar för implementering.

Värderingsförmåga och förhållningssätt

- visa ett reflekterat förhållningssätt till eget och andra yrkesgruppers perspektiv och yrkesutövande inom habilitering,
- diskutera och värdera betydelsen av den terapeutiska användningen av sig själv som person.

Innehåll

- Habiliteringens utveckling; uppdrag och organisation
- ICF:s begrepp - sjukdom/skada, funktion, aktivitet, delaktighet och hälsa, med utgångspunkt i olika perspektiv inom habilitering
- teorier om utveckling och lärande, med relevans för arbete inom habilitering
- Arbetsterapeutiska teorier och modeller för utredning och intervention inom habilitering
- Generella teorier och modeller med relevans för arbete inom habilitering
- Integration av yrkesspecifika och generella teorier och modeller i teamsamverkan

Former för undervisning

Undervisningen består av föreläsningar och seminarier.

Undervisningsspråk: svenska

Former för bedömning

För betyget godkänt krävs

- närvaro samt aktivt deltagande i seminarier och examinationer
- godkänd skriftlig och muntlig examinationsuppgift

I det fall en kurs/delkurs har upphört eller genomgått större förändringar bör studenten garanteras tillgång till minst tre provtillfällen (inklusive ordinarie provtillfälle) under en tid av åtminstone ett år med utgångspunkt av kursens tidigare uppläggning.

Om student som underkänts två gånger på samma examinerande moment önskar byte av examinerator inför nästa examinationstillfälle, ska sådan begäran inlämnas skriftligt till kursansvarig institution och bifallas om det inte finns särskilda skäl däremot (HF 6 kap § 22).

Betyg

På kursen ges något av betygen Godkänd (G) och Underkänd (U).

Kursvärdering

Kursvärdering sker enligt anvisningar.