



GÖTEBORGS UNIVERSITET
Sahlgrenska akademien

Dnr G 2012/522

LOKAL EXAMENSBEKRIVNING

Medicine magisterexamen i huvudområdet arbetsterapi

Degree of Master of Medical Science (One Year) with a major in Occupational therapy

1. Fastställande

Examensbeskrivning för medicine magisterexamen i arbetsterapi vid Göteborgs universitet är fastställd av styrelsen för Sahlgrenska akademien 2007-12-19, med revidering 2012-12-12.

2. Krav för examen

2.1. Mål

Mål för magisterexamen inom huvudområdet arbetsterapi anges i Högskoleförordningen SFS 1993:100 med ändringar enligt SFS 2006:1053 bilaga 2.

Kunskap och förståelse

För magisterexamen skall studenten

- visa kunskap och förståelse inom arbetsterapi, inbegripet såväl överblick över området som fördjupade kunskaper inom vissa delar av området samt insikt i aktuellt forsknings- och utvecklingsarbete, och
- visa fördjupad metodkunskap inom arbetsterapi.

Färdighet och förmåga

För magisterexamen skall studenten

- visa förmåga att integrera kunskap och att analysera, bedöma och hantera komplexa företeelser, frågeställningar och situationer även med begränsad information,
- visa förmåga att självständigt identifiera och formulera frågeställningar samt att planera och med adekvata metoder genomföra kvalificerade uppgifter inom givna tidsramar,
- visa förmåga att muntligt och skriftligt klart redogöra för och diskutera sina slutsatser och den kunskap och de argument som ligger till grund för dessa i dialog med olika grupper, och
- visa sådan färdighet som fordras för att delta i forsknings- och utvecklingsarbete eller för att arbeta i annan kvalificerad verksamhet.

Värderingsförmåga och förhållningssätt

För magisterexamen skall studenten

- visa förmåga att inom arbetsterapi göra bedömningar med hänsyn till relevanta vetenskapliga, samhälleliga och etiska aspekter samt visa medvetenhet om etiska aspekter på forsknings- och utvecklingsarbete,
- visa insikt om vetenskapens möjligheter och begränsningar, dess roll i samhället och människors ansvar för hur den används, och
- visa förmåga att identifiera sitt behov av ytterligare kunskap och att ta ansvar för sin kunskapsutveckling.

2.2 Lokala mål

Utöver de generella målen gäller för magisterexamen med huvudområdet arbetsterapi vid Göteborgs universitet att den studerande ska

- visa fördjupad kunskap om hur aktivitet, vanor och livsmönster påverkar människans existens, utveckling och hälsa; samt hur aktivitet påverkas av ohälsa,
- visa fördjupad förmåga att använda denna kunskap terapeutiskt i arbetsterapi för att främja hälsa och motverka konsekvenserna av olika hälsoproblem som kan komma att begränsa människans aktivitet, kontroll över sitt liv och delaktighet i samhället,
- visa fördjupad förmåga att på vetenskaplig grund och med relevant metodik söka, analysera, kritiskt granska och använda kunskap inom området och därmed initiera, medverka i eller bedriva utvecklings- och forskningsarbete inom arbetsterapi såväl nationellt som internationellt.

Samtliga utbildningar vid Sahlgrenska Akademin har dessutom som särskild målsättning att bidra till insikt och att främja

- en hållbar utveckling som innebär att nuvarande och kommande generationer tillförsäkras en hälsosam och god miljö, ekonomisk och social välfärd samt rättvisa,
- ökad medvetenhet om genus, jämställdhet och lika behandling.

2.3 Omfattning

Magisterexamen uppnås efter att studenten fullgjort kursfordringar om 60 högskolepoäng, varav minst 30 högskolepoäng med fördjupning inom arbetsterapi. Därtill ställs krav på avlagd kandidatexamen/yrkesexamen om minst 180 högskolepoäng eller motsvarande utländsk examen.

Undantag från kravet på en tidigare examen får göras för en student som antagits till utbildningen utan att ha haft grundläggande behörighet i form av en examen. Detta gäller dock inte om det vid antagningen gjorts undantag enligt 7 kap. 28 § andra stycket på grund av att examensbevis inte hunnit utfärdas.

2.4 Självständigt arbete

För magisterexamen skall studenten inom ramen för kursfordringarna ha fullgjort ett självständigt arbete (examensarbete) om minst 15 högskolepoäng inom arbetsterapi på avancerad nivå.

2.5 Kurser inom huvudområdet

Arbetsterapi innefattar kunskaper om och studier av människan i aktivitet, hennes förmåga att använda sin tid och miljö, såväl den fysiska som den sociala/kulturella. Vidare omfattar arbetsterapi kunskaper om människans engagemang, vilja, och förmåga att ha och ta kontroll över sitt liv i det samhälle hon lever i. Centralt i arbetsterapi är hur aktivitet påverkar människans existens och utveckling; hur aktivitet relaterar till hälsa och ohälsa; samt miljöns påverkan. Aktivitet och medvetenhet om vanor, livsmönster och miljö är såväl mål som medel i arbetsterapi för hälsofrämjande, habiliterande och rehabiliterande insatser. Arbetsterapiens praxis innefattar förmåga att använda denna kunskap terapeutiskt för att främja hälsa och motverka ohälsa hos barn, ungdomar, vuxna och äldre som har hälso- och aktivitetsproblem som begränsar eller hotar att begränsa deras aktiviteter i dagligt liv och delaktighet i samhället.

För att uppnå ovan fastställda mål för magisterexamen i arbetsterapi krävs kurser på avancerad nivå inom arbetsterapi omfattande minst 30 högskolepoäng varav minst 15 högskolepoäng i självständigt arbete enligt ovan. Kurser inom huvudområdet arbetsterapi på avancerad nivå kan utgöras av valbara kurser på avancerad nivå inom huvudområdet arbetsterapi vid Göteborgs universitet, (se bilaga 1) och fristående kurser inom huvudområdet nationellt och internationellt, se rekommenderad studiegång punkt 2.6.

Se bilaga 1.

2.6 Kurser förutom huvudområdet

Utöver kurser inom huvudområdet arbetsterapi krävs kurser på avancerad nivå inom arbetsterapi eller andra huvudområden om 30 hp, varav vetenskapliga metodkurser om minst 15 hp.

Rekommenderad studiegång för Magisterexamen i arbetsterapi, 60 högskolepoäng (1 år)

Ämnesfördjupning i <i>arbetsterapi</i> 15 hp		Valfria kurser inom arbetsterapi, det hälsovetenskapliga området eller andra näraliggande områden* 15 hp
Vetenskaplig metod, kvalitativ metod 7,5 hp	Vetenskaplig metod, kvantitativ metod 7,5 hp	Självständigt arbete i <i>arbetsterapi</i> 15 hp

*Kurser inom näraliggande områden, lämpliga med utgångspunkt i högskoleförordningens krav på magisterexamen i arbetsterapi, är exempelvis inom områdena pedagogik, psykologi, sociologi, socialt arbete, filosofi, vetenskapsteori.

Det krävs kurser om 15 hp i ämnesfördjupning och 15 hp i vetenskaplig metod för tillträde till kursen självständigt arbete (15 hp). Det rekommenderas att kursen självständigt arbete förläggs i slutet av utbildningen.

Huvuddelen av kurserna enligt p 2.5 och 2.6 skall ligga på avancerad nivå. En magisterexamen får innehålla högst 15 högskolepoäng på grundnivå. Samma kurser som

ingått i behörighetsgivande utbildning på grundnivå får inte ingå i en examen på avancerad nivå.

3. Övergångsregler

Student, som vid övergången till den ändrade Högskoleförordningen (HF) den 1 juli 2007, läser fristående kurser i huvudämnet arbetsterapi på fördjupningsnivå II (D-nivå 61-80 p) och andra kurser som bedöms motsvara avancerad nivå har rätt att tillgodoräkna sig dessa i ny magisterexamen enligt ovan.

Student, som före den 1 juli 2007 har påbörjat studier i huvudämnet arbetsterapi på D-nivå kan välja att ansöka om magisterexamen enligt tidigare examensregler fram till och med den 30 juni 2015.

Kurser på avancerad nivå inom huvudområdet arbetsterapi

Ämnesfördjupning i arbetsterapi, 15 högskolepoäng

Arbetsterapi och verksamhetsförlagd utbildning, 15 högskolepoäng

Evidensbaserad arbetsterapi, 15 högskolepoäng

Arbetsterapi – neurologisk rehabilitering vid stroke, 15 högskolepoäng

Arbetsterapi och långvarig smärta, 15 högskolepoäng

Arbetsterapi vid psykisk ohälsa, 15 högskolepoäng

Arbetsterapi och habilitering med inriktning mot barn och ungdom, 7,5 högskolepoäng

Arbetsterapeuten som professionell handledare, 7,5 högskolepoäng

Arbetsterapi och kreativitet 7,5 högskolepoäng

Självständigt arbete i arbetsterapi, 15 högskolepoäng

Självständigt arbete i arbetsterapi, 30 högskolepoäng

Arbetsterapi och rehabilitering, 15 högskolepoäng

Arbetsterapi och rehabilitering vid stressrelaterad ohälsa, 15 högskolepoäng

2012-12-12